



FIȘA DISCIPLINEI

Limbajul interzis: slang, invective și tabuuri

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limbă și Literatură Engleză
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limbă și literatură engleză/Licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>Limbajul interzis: slang, invective și tabuuri</i>				Codul disciplinei	LLE6239	
2.2. Titularul activităților de curs			Asist. univ. dr. Alina Oltean-Cîmpean					
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic			Asist. univ. dr. Alina Oltean-Cîmpean					
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5. curs	12	3.6 seminar	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					8
Examinări					3
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					48
3.8. Total ore pe semestru					72
3.9. Numărul de credite					3



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Sală de curs dotată cu echipamente necesare bunei desfășurări a cursului (videoproiector, ecran, tablă).
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	<ul style="list-style-type: none">Sală de curs dotată cu echipamente necesare bunei desfășurări a seminarului (videoproiector, ecran, tablă).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none">C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale.C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba engleză.C3 Analiza și prezentarea fenomenelor lingvistice în contextul culturii de referință.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi în deplină concordanță cu etica profesionalăCT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specificeCT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Cursurile și seminariile acestui curs opțional urmăresc familiarizarea studenților cu domeniul limbajului informal pentru a înțelege mai bine diversitatea lingvistică și practicile lingvistice ale vorbitorilor. De asemenea, cursul urmărește îmbunătățirea înțelegerii și utilizării limbii în diferite situații culturale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Familiarizarea studenților cu concepte legate de limbajul interzis (ex. Slang, invective, tabuuri).Discutarea și analizarea viziunilor și practicilor curente pe subiect.Înțelegerea atitudinilor față de limbaje, care influențează practicile lingvistice.Identificarea caracteristicilor tabuurilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în limbă și tabuuri	prelegere, discuții, dezbateri, problematizare, exemplificare	



„Limbajul urât”: jargon, slang, invective și insulte 1	prelegere, discuții, dezbateri, problematizare, exemplificare	
Limbajul și corectitudinea politică	prelegere, discuții, dezbateri, problematizare, exemplificare	
Tabuuri, invective și creierul	prelegere, discuții, dezbateri, problematizare, exemplificare	
Limbajul tabu, politica și reclamele	prelegere, discuții, dezbateri, problematizare, exemplificare	
Traducerea cuvintelor interzise	prelegere, discuții, dezbateri, problematizare, exemplificare	
Examen final		
Bibliografie		
<p>Adams, M. (2009) <i>Slang – The People’s Poetry</i>. Oxford: Oxford University Press Allan, K. (2018) 'Taboo words and language: an overview'. In Allan K. (ed) <i>The Oxford Handbook of Taboo Words and Language</i>. Oxford: Oxford University Press Allan, K. and Burridge, K. (2006) <i>Forbidden Words, Taboo and Censoring of Language</i>. Cambridge: Cambridge University Press Ayto, J. (1999) <i>Oxford Dictionary of Slang</i>. Oxford: Oxford University Press Coleman, J. (2014) <i>The Life of Slang</i>. Oxford: Oxford University Press Dalzell, T. (2009) <i>The Routledge Dictionary of Modern American Slang and Unconventional English</i>. New York: Routledge Etymonline.com Mattiello, E. (2008) <i>An Introduction to English Slang. A Description of its Morphology, Semantics and Sociology</i>. Milano: Polimetrica Mohr, M. (2013) <i>Holy Sh*t: A Brief History of Swearing</i>. New York: Oxford University Press</p>		
8.2 Seminar / curs practic	Metode de predare	Observații
„Nu vreau să jignesc dar...”	prelegere, discuții, dezbateri, problematizare, exemplificare	
„Limbajul urât”: jargon, slang, invective și insulte 2	prelegere, discuții, dezbateri, problematizare, exemplificare	
Purism lingvistic și igiena verbală	prelegere, discuții, dezbateri, problematizare, exemplificare	
Tabuurile în practică: despre ce nu ne place să vorbim?	prelegere, discuții, dezbateri, problematizare, exemplificare	
Limbaj tabu, cărși, filme și media	prelegere, discuții, dezbateri, problematizare, exemplificare	
Tabuuri și comedia	prelegere, discuții, dezbateri, problematizare, exemplificare	
Prezentarea proiectelor	discuții, dezbateri, Q&A	
Bibliografie		
<p>Adams, M. (2009) <i>Slang – The People’s Poetry</i>. Oxford: Oxford University Press Allan, K. (2018) 'Taboo words and language: an overview'. In Allan K. (ed) <i>The Oxford Handbook of Taboo Words and Language</i>. Oxford: Oxford University Press Allan, K. and Burridge, K. (2006) <i>Forbidden Words, Taboo and Censoring of Language</i>. Cambridge: Cambridge University Press Ayto, J. (1999) <i>Oxford Dictionary of Slang</i>. Oxford: Oxford University Press Coleman, J. (2014) <i>The Life of Slang</i>. Oxford: Oxford University Press Dalzell, T. (2009) <i>The Routledge Dictionary of Modern American Slang and Unconventional English</i>. New York: Routledge Etymonline.com</p>		



Mattiello, E. (2008) *An Introduction to English Slang. A Description of its Morphology, Semantics and Sociology*. Milano: Polimetrica
Mohr, M. (2013) *Holy Sh*t: A Brief History of Swearing*. New York: Oxford University Press

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale din domeniu
- cadrul didactic are experiența și expertiză în domeniu
- disciplina pregătește studenții pentru o mai bună înțelegere a limbajului informal astfel având o mai bună competență comunicatională

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• Nivelul de asimilare a conceptelor• Corectitudinea în utilizarea conceptelor și a limbajului specializat• Capacitatea de a crea conexiuni într subiectele discutate	Examen scris	50%
10.5 Seminar / curs practic	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a utiliza noțiunile de bază în domeniu• Capacitatea de a analiza și problematiza studiile de caz întâlnite• Participarea la discuții și îndeplinirea sarcinilor	Proiect	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Însușirea noțiunilor de bază în domeniul discutat și utilizarea lor corect și coerent.• Nivelul minimal al competenței lingvistice a studentului în exprimarea orală și scrisă în limba engleză este nivelul B2 din Cadrul Comun European de Referință pentru Limbi, care îi permite studentului să comunice conținuturi cu grad de complexitate adecvat cerințelor, într-un discurs structurat, coerent și fără greșeli de limbă ce pot afecta înțelegerea/transmiterea mesajului.• Utilizarea instrumentelor de inteligență artificială, atât în timpul semestrului, cât și pentru evaluare, pentru a elabora idei sau a formula discurs, este permisă doar cu acordul cadrului didactic și cu menționarea explicită a surselor. Utilizarea neautorizată a inteligenței artificiale constituie plagiat. Conform regulamentelor UBB, plagiatul, în orice formă, atrage exmatricularea studentului.			



11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:
10.02.2025

Numele și semnătura titularului de curs

Asist. univ. dr. Alina Oltean-Cîmpean

Semnătura titularului de seminar/
curs practic

Asist. univ. dr. Alina Oltean-Cîmpean

Data avizării în Departament:
14.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Popa Petrar Petronia

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului